

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

РОБОЧА ПРОГРАМА  
ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ



Освітньо-наукова програма Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика

*(назва ОП)*

Код та найменування спеціальності 144 «Теплоенергетика»  
*(код та найменування спеціальності)*

Шифр та найменування галузі знань 14 «Електрична інженерія»  
*(шифр та найменування галузі знань)*

Ступінь вищої освіти: **Доктор філософії з теплоенергетики**

Розглянуто, схвалено та затверджено  
Методичною радою університету

ОДЕСА 2022

Робоча програма педагогічної практики здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем зі спеціальності 144 «Теплоенергетика», Одеса, ОНТУ, 2022 – 11 с.

Укладач: Савченко Т.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри маркетингу, підприємництва і торгівлі

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри управління бізнесом  
Протокол від «1» серпня 2022 р. №1

Розглянуто та схвалено методичною радою зі спеціальності 144 Теплоенергетика галузі знань 14 Електрична інженерія

Протокол від «09» 09 2022\_ р. № 1

Голова ради ПІДПИСАНО  
(підпис)

Олександр ТІТЛОВ  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Гарант освітньої програми ПІДПИСАНО  
(підпис)

Борис КОСОЙ  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Розглянуто та схвалено Методичною радою університету  
Протокол від «22» 09 2022\_ р. № 1

Секретар Методичної ради університету ПІДПИСАНО Валерій МУРАХОВСЬКИЙ  
(підпис) Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## ЗМІСТ

|   |    |
|---|----|
| ВСТУП.....  | 4  |
| ЗМІСТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ.....  | 5  |
| ВИМОГИ ДО ЗВІТУ ПРО ПЕДАГОГІЧНУ ПРАКТИКУ.....                               | 7  |
| ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ.....                             | 7  |
| КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ<br>ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ..... | 8  |
| СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ.....   | 9  |
| ДОДАТОК А. Індивідуальний план проходження педагогічної<br>практики         | 10 |
| ДОДАТОК В. Звіт   | 11 |

## ВСТУП

Освітньо-науковий (третій) рівень вищої освіти за спеціальністю 144 «Теплоенергетика» відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Педагогічна практика – це комплексний процес, за яким здобувачі вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні виконують всі види діяльності, що визначаються їх спеціальністю. Ця практика є важливою складовою для підготовки до майбутньої освітньої та наукової роботи та покликана забезпечити формування професійно-педагогічних умінь і навичок у проведенні навчально-виховної діяльності. Маючи різні форми та види, педагогічна практика сприяє розвитку професійної самосвідомості, культури спілкування, формуванню особистісно-мотиваційної складової професійної компетентності практикантів. Крім того, під час її проходження формуються навички викладання та починає складатися власний творчий стиль педагогічної діяльності.

**Предметом практики** є процес спрямованого розвитку і формування особистості в умовах її виховання, навчання, самовдосконалення, а також викладання освітніх компонент за спеціальністю 144 «Теплоенергетика», зокрема застосування методів і засобів пізнання, навчання і самоконтролю для придбання нових знань і умінь, використання сучасних психолого-педагогічних теорій і методів у професійній діяльності.

**Мета та завдання педагогічної практики.**

**Мета:**

- оволодіння формами, методами, засобами, новітніми технологіями;
- здійснення навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти; формування у здобувачів умінь застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності, усвідомлення професійної значущості цих знань;
- виховання потреби постійного удосконалення професійних знань, умінь навичок та педагогічної майстерності;
- розвиток творчої ініціативи, реалізація особистісного творчого потенціалу кожного здобувача.

**Завдання**

- ознайомлення з видами робіт та документацією кафедри;
- ознайомлення зі змістом навчально-методичних комплексів дисциплін (НМКД);
- дослідження моделей та методів організації навчання і критеріїв оцінювання знань;
- формування вміння розробляти окремі елементи НМК освітніх компонент;

- засвоєння принципів та методів подання навчального матеріалу;
- формування організаторських умінь і навичок;
- розвинення педагогічного мислення, професійно-творчих здібностей, інтересу до педагогічної діяльності;
- оволодіння педагогічними вміннями і навичками навчально-виховної роботи у навчальних закладах;
- виявлення достатньої самостійності, активності та ініціативності в процесі проходження практики;
- набуття практичних навичок педагогічного досвіду.

### **Компетентності, які може отримати здобувач вищої освіти**

У результаті проходження ОК7 «Педагогічна практика» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 144 Теплоенергетика](#) та [освітньо-професійній програмі «Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика»](#) підготовки *докторів філософії*.

Загальні компетентності:

**СК02.** Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень з теплоенергетики.

**СК03.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті з теплоенергетики.

Програмні результати навчання:

**РН02.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми теплоенергетики державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

**РН07.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

**РН08.** Створювати методичне забезпечення, організовувати та проводити викладання професійно-орієнтованих дисциплін теплоенергетики на рівні, що відповідає вимогам вищої школи.

## ЗМІСТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Педагогічна практика для здобувачів третього рівня вищої освіти триває 4 тижні та складає 6 кредитів (180 годин)

Термін проходження практики визначається графіком освітнього процесу та наказом ректора ОНТУ.

Керівником практики призначається науковий керівник аспіранта. Місцем проходження практики є кафедра за якою закріплений аспірант.

Педагогічна практика складається з трьох етапів:

- підготовчого;
- основного;
- заключного.

На підготовчому етапі практикант:

- з'ясовує функції, мету, завдання практики;
- складає індивідуальний план проходження практики;
- ознайомлюється з організаційною, навчально-методичною та науковою роботою кафедри, нормативно-правовою базою, що регламентує організацію освітнього процесу у ОНТУ та основами методики викладання і педагогічної майстерності у вищій школі

На основному етапі практики практикант:

- відвідує заняття керівника практики та інших членів кафедри;
- укладає розгорнуті план-конспекти занять, обговорює їх з науковим керівником;
- готує необхідні методичні та дидактичні матеріали для проведення занять;
- проводить на належному методичному рівні заняття відповідно до плану;
- бере активну участь у засіданнях кафедри та інших заходах кафедри.

На заключному етапі практикант:

- готує звітні матеріали проходження практики;
- звітує безпосередньому керівнику практики з метою перевірки та оцінювання;
- захищає результати практики у встановленому порядку.

Індивідуальний план проходження практики відображає заплановані організаційні, практичні та звітні заходи. У плані вказується терміни проведення заходів та робляться відмітки про їх виконання власноруч.

Після завершення практики практикант складає та подає на кафедру погоджений із безпосереднім керівником звіт про її проходження (якщо завідувач кафедри є керівником практики, то звіт не погоджується, а лише затверджується ним). Звіт про проходження практики має містити відомості про виконання індивідуального плану практиканта; план-конспекти та методичні розробки занять; відгук-характеристику керівника практики.

Розподіл видів діяльності під час проходження педагогічної практики за часом наведено у таблиці 1.

**Розподіл видів діяльності під час проходження педагогічної практики за часом**

| Вид діяльності  | Години | Тиждень           |
|---|--------|-------------------|
| З'ясування функції, мету, завдання практики                                     | 2      | перший            |
| Складання індивідуальний план проходження практики                              | 2      | перший            |
| Ознайомлення з організаційною, навчально-методичною та науковою роботою кафедри | 40     | перший            |
| Відвідування занять керівника практики та інших членів кафедри                  | 20     | другий            |
| Укладання планів-конспектів занять  | 30     | другий            |
| Готування методичних та дидактичних матеріалів для проведення занять;           | 34     | третій            |
| Проведення занять відповідно до плану   | 10     | третій            |
| Підготовка звітів з практики  | 30     | четвертий         |
| Захист звітів з практики  | 2      | четвертий         |
| Участь у засіданнях кафедри та інших заходах кафедри                            | 10     | Протягом практики |
| Разом   | 180    |                   |

### **ВИМОГИ ДО ЗВІТУ ПРО ПЕДАГОГІЧНУ ПРАКТИКУ**

Після закінчення педагогічної практики практикант подає на кафедру менеджменту і права письмовий звіт, який відображає усі розділи змісту програми практики. У звіті здійснюється індивідуальний аналіз та короткий опис особливостей процесу педагогічної діяльності з менеджменту у різних функціональних сферах, з якими здобувач ознайомився під час практики. Зразок титульного аркушу поданий у додатку Б, а структура звіту у додатку В.

Звіт пишеться на лицьовому боці стандартних аркушів паперу розміром 295x210мм і з полями: ліворуч – 30 мм, знизу, згори – 20 мм, праворуч – 10 мм. В додаток до звіту можна включити матеріали з теми дослідження, а також копії документів, фотографії і т. ін. У кінці вказується дата складання та ставиться підпис аспіранта. Загальний обсяг звіту має складати 15-20 сторінок рукописного або друкованого тексту.

### **ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

Підставою для оцінювання підсумків проходження педагогічної практики здобувача вищої освіти на освітньо-науковому рівні є підготовлений письмовий звіт згідно з вимогами програми. Після перевірки керівником педагогічної практики здобувач захищає звіт перед спеціально створеною комісією на кафедрі менеджменту і права шляхом отримання диференційованого заліку. Оцінка за практику заноситься у відомість успішності і залікову книжку здобувача вищої освіти за третім рівнем за підписом наукового керівника від кафедри і враховується при призначенні стипендії.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

Оцінку **«відмінно А»** (90-100 балів) отримує здобувач, який протягом терміну практики не мав пропусків занять, виконав повний обсяг завдань і набув необхідних практичних навичок згідно програми практики, а також дав повні та змістовні відповіді на усі запитання під час захисту результатів практики.

Оцінку **«добре В»** (82-89 балів) отримує здобувач, який протягом терміну практики не мав пропусків занять, виконав повний обсяг завдань і набув необхідних практичних навичок згідно програми практики, але у відповідях на запитання під час захисту результатів практики припустив незначні помилки.

Оцінку **«добре С»** (74-81 балів) отримує здобувач, який протягом терміну практики не мав пропусків занять, виконав повний обсяг завдань і набув необхідних практичних навичок згідно програми практики, але припустив незначні помилки у виконанні практичних і ситуаційних завдань, а також у відповідях на запитання під час захисту результатів практики.

Оцінку **«задовільно Д»** (64-73 балів) отримує здобувач, який протягом терміну практики не мав пропусків занять або відпрацював їх у визначені терміни, виконав мінімальний обсяг завдань і набув основних практичних навичок згідно програми практики, але припустив принципові помилки у виконанні практичних і ситуаційних завдань, а також правильні відповіді на запитання під час захисту результатів практики якого становили 70%.

Оцінку **«задовільно Е»** (60-63 балів) отримує здобувач, який протягом терміну практики не мав пропусків занять або відпрацював їх у визначені терміни, виконав мінімальний обсяг завдань і набув основних практичних навичок згідно програми практики, але припустив принципові помилки у виконанні практичних і ситуаційних завдань, а також правильні відповіді на запитання під час захисту результатів практики якого становили 60%.

Оцінку **«незадовільно FХ»** (35-59 балів) отримує здобувач, який протягом терміну практики мав пропуски занять і не відпрацював їх у визначені терміни або не виконав мінімального обсягу програми практики і не набув основних практичних навичок згідно програми практики, припустивши принципові помилки у виконанні більшості практичних і ситуаційних завдань, а також правильні відповіді на запитання під час захисту результатів практики якого становили менше 60%.

Оцінку **«незадовільно F»** (1-34 бали) отримує здобувач, який протягом терміну практики мав пропуски занять і не відпрацював їх у визначені терміни або не виконав мінімального обсягу програми практики і не набув основних практичних навичок згідно програми практики, а також не зміг відповісти на поставлені запитання.

### **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Дружкова, І. С. Конспект лекцій з дисципліни "Педагогіка та психологія вищої школи" [Електронний ресурс] : для магістрів усіх спец. ден. та заоч. форм



навчання / І. С. Дружкова ; відп. за вип. А. О. Соловей ; Каф. соціології, філософії і права. — Одеса : ОНАХТ, 2020. — Електрон. текст. дані: 56 с.

2. Черняк, Галина Анатоліївна Конспект лекцій з дисципліни "Психологія та педагогіка" [Електронний ресурс]: для бакалаврів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / Г. А. Черняк ; відп. за вип. А. О. Соловей ; Каф. соціології, філософії і права. — Одеса : ОНАХТ, 2019. — Електрон. текст. дані: 52 с.

3. Черняк, Галина Анатоліївна Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Психологія та педагогіка" [Електронний ресурс] : для бакалаврів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / Г. А. Черняк ; відп. за вип. А. О. Соловей; Каф. соціології, філософії і права. — Одеса : ОНАХТ, 2019. — Електрон. текст. дані: 22 с.

4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти одеського національного технологічного університету <https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf>

5 . Положення про порядок розробки та затвердження навчальних планів <http://vr.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/40/2022/07/Rishennya-Vchenoyi-radi-ONTU-13-vid-24.05.22r..pdf>

## Додаток А

Науковий керівник: П.І.Б.

Період проходження: з \_\_\_\_\_ (день/місяць) до \_\_\_\_\_ (день/місяць, рік)

Загальний обсяг годин: 180

## Індивідуальний план проходження педагогічної практики

| Зміст роботи  | День |   |   |   |   |
|---|------|---|---|---|---|
|   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Перший тиждень</b>   |      |   |   |   |   |
| З'ясування функції, мету, завдання практики                                     |      |   |   |   |   |
| Складання індивідуальний план проходження практики                              |      |   |   |   |   |
| Ознайомлення з організаційною, навчально-методичною та науковою роботою кафедри |      |   |   |   |   |
| З'ясування функції, мету, завдання практики                                     |      |   |   |   |   |
| <b>Другий тиждень</b>   |      |   |   |   |   |
| Відвідування занять керівника практики та інших членів кафедри                  |      |   |   |   |   |
| Укладання планів-конспектів занять  |      |   |   |   |   |
| <b>Третій тиждень</b>   |      |   |   |   |   |
| Готування методичних та дидактичних матеріалів для проведення занять;           |      |   |   |   |   |
| Проведення занять відповідно до плану   |      |   |   |   |   |
| <b>Четвертий тиждень</b>  |      |   |   |   |   |
| Підготовка звітів з практики  |      |   |   |   |   |
| Захист звітів з практики  |      |   |   |   |   |
| Участь у засіданнях кафедри та інших заходах кафедри                            |      |   |   |   |   |

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ЗВІТ**  
з педагогічної практики

(кафедра) \_\_\_\_\_  
(спеціальність) \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові) \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (підпис) (прізвище, ініціали)  
Науковий керівник \_\_\_\_\_ (підпис) (прізвище, ініціали)

Оцінка: \_\_\_\_\_

Одеса 20\_\_ р.