

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Філософія пізнання»

(назва навчальної дисципліни)



Ступінь вищої освіти: *Доктор філософії*

Спеціальність: 144 «Теплоенергетика»

Освітньо-наукова програма: Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика

Викладач: Шевченко Ганна Анатоліївна, доцент кафедри філософії і права, доцент, кандидат філософських наук

Кафедра: філософії і права, т. (048) 712-41-67

Профайл викладача:

Контактна інформація:

тел: (067) 4215883

e-mail: sfpkafedra@gmail.com

1. Загальна інформація

Навчальна дисципліна викладається на 1 курсі у 1 семестрі для денної та заочної форм навчання

Кількість кредитів ECTS - 4, годин - 120

| Аудиторні заняття, годин: | всього | лекції | лабораторні | семінари |
|---------------------------|------------|--------|--------------|----------|
| денна | 40 | 14 | | 26 |
| заочна | 16 | 6 | | 10 |
| Самостійна робота, годин | Денна - 80 | | Заочна - 104 | |

Розклад занять

2. Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна “Філософія пізнання” є обов’язковою складовою навчального плану з циклу дисциплін освітньо-наукової підготовки, яка сприяє підготовці СВО «Доктор філософії» з теплоенергетики. Здобувачі отримують теоретичні знання і практичні навички аналізувати й оцінювати існуючі концепції взаємозв'язку філософії і науки, історію розвитку та формування наукових картин світу; критично-креативні питання впливу філософії на науку, а також науки на філософію; вивчаються основні категорії філософії науки, типологічні характеристики, основні концепції, що описують розвиток наукового знання. Дисципліна спрямована на отримання вмінь застосовувати у своїй науково-дослідницькій діяльності теорії філософського світогляду: еволюційну та революційну, синергетичну, поліваріантну, плюралістичну, толерантність тощо; здійснювати наукову діяльність, дотримуючись наукової професійної етики, громадянську позицію, сприяти дотриманню професійної етики науковим загалом; викладати в формі реферату філософські питання напрямку дисертаційного дослідження.

3. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни філософії пізнання є ознайомлення аспірантів з основними здобутками сучасної філософської гносеології та епістемології зі стійким оволодінням ними загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду на підставі засвоєного у процесі вивчення курсу дисципліни знання про основні шляхи, форми, методи та проблеми філософського осмислення пізнавальної діяльності людини.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Філософія пізнання” є формування у аспірантів цілісного теоретичного компоненту наукового світогляду, теоретико-пізнавальної рефлексії, свідомого знання про власне місце у системі відношення “людина – світ” з визначенням особистісного ставлення до актуальних проблем гносеологічного та епістемологічного світовідношення на підставі засвоєння змісту, структури та тематики курсу у його концептуальному послідовному викладі процесів розгортання у пізнавальних визначеностях людської діяльності як

процесу пізнання нею світу, самої себе та свого місця у світі у контексті загальних процесів цивілізування людини та формування людського світу як світу культури.

В результаті вивчення курсу «Філософія пізнання» аспіранти повинні

знати: – 1) існуючі концепції взаємозв'язку філософії і науки, історію розвитку та формування наукових картин світу; критично-креативні дискусії з питань впливу філософії на науку, а також науки на філософію;

– 2) особливості теорії пізнання, взаємозв'язок міфологічних, релігійних, мистецьких поглядів в пізнавальному процесі, формуванні креативного мислення вченого, основні дискусії з цього приводу;

– 3) теоретичні тлумачення соціальних процесів, їх вплив на розвиток науки та концепції зворотного впливу науки, техніки на соціальні процеси;

– 4) основні концепції методології та етики науки;

– 5) основні категорії філософії науки, типологічні характеристики основних концепцій, що описують розвиток наукового знання;

– 6) основні підходи до побудови логічно несуперечливих і обґрунтованих наукових концепцій;

– 7) співвідношення раціонального та ірраціонального, логіки та інтуїції, відкриття і обґрунтування в науковому пізнанні;

вміти: – 1) застосовувати у своїй науково-дослідницькій діяльності теорії філософського світогляду: еволюційну та революційну, синергетичну, поліваріантну, плюралістичну, толерантність тощо;

– 2) використовувати знання сучасної і традиційної логіки, методи і методології розв'язання проблем конкретних тем дослідницької роботи, критично оцінювати існуючі наукові здобутки;

– 3) здійснювати свою наукову діяльність, дотримуючись наукової професійної етики, громадянську позицію, сприяти дотриманню професійної етики науковим загалом;

– 4) викласти в формі реферату філософські питання напрямку дисертаційного дослідження;

– 5) критично оцінювати явища і факти псевдонаукових і паранаукових досліджень.

4. Програмні компетентності та результати навчання за дисципліною

5. Зміст навчальної дисципліни

6. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий – екзамен.

Нарахування балів

Інформаційні ресурси

7. Політика навчальної дисципліни

Політика всіх навчальних дисциплін в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, вимог [ISO 9001:2015](#), «[Кодекс академічної доброчесності Одеського національного технологічного університету](#)» та «[Положення про організацію освітнього процесу](#)».

Викладач

ПІДПИСАНО
підпис

Ганна ШЕВЧЕНКО

Завідувач кафедри

ПІДПИСАНО

Анатолій СОЛОВЕЙ