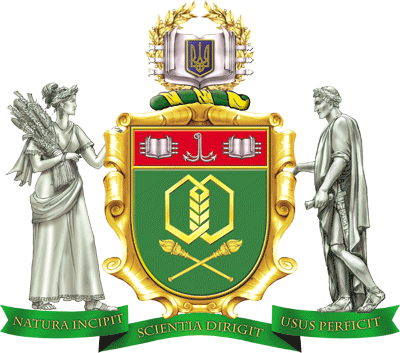
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ОБОВ’ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

**«ТЕХНІЧНА ТЕРМОДИНАМІКА»**

|  |
| --- |
|  |
| Мова навчання – ***українська*** |
| Шифр та найменування галузі знань ***№14 «Електрична інженерія»*** |
| Код та найменування спеціальності ***№141******«Електроенергетика, електротехніка  та електромеханіка»*** |
| Освітньо-професійна програма **«*Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії»*** |
| Ступінь вищої освіти ***бакалавр з електроенергетики,***  ***електротехніки та електромеханіки*** |

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності ***№141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»***

*« » 2023 р. протокол № .*

Реєстраційний номер в навчальному відділі НЦООП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кафедра:** | [**Екоенергетики, термодинаміки та прикладної екологогії**](http://tipe.ontu.edu.ua/) | Ярошенко Валерій Михайлович |
| **Викладач:** | **[Ярошенко Валерій Михайлович](http://tipe.ontu.edu.ua/yaroshenko-valeriy/),** доцент кафедри екоенергетики, термодинаміки та прикладної екологогії, кандидат технічних наук |
|  | **Контакти:**  valeryi@ukr.net,  073-501-82-83 |

1. **Загальна інформація**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Освітній компонент викладається на 2курсі у 1семестрі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість: кредитів – 5,0 годин – 150** | | | | |
| **Аудиторні заняття, годин:** | всього | лекції | | практичні |
| **денна** | 50 | 26 | | 24 |
| **заочна** | 18 | 10 | | 8 |
| **Самостійна робота, годин** | Денна – 100 | | Заочна -132 | |
| [[**Розклад занять**](https://rozklad.ontu.edu.ua/)](https://rozklad.ontu.edu.ua/guest_n.php) | | | | |

**2. Анотація освітнього компоненту**

*Технічна термодинаміка* в самому загальному виді вивчає закономірності в процесах взаємного перетворення тепла і роботи та властивості робочих тіл за допомогою яких такі перетворення відбуваються *.* Технічна термодинаміка являється наукою феноменологічною (емпіричною), в основі якої лежать три закони або принципи, що були узагальнені на основі аналізу різноманітних явищ природи Провідне місце займають перші два принципи, які являються основою для аналізу усіх перетворювань енергії в теплотехнічному та холодильному устаткуванні. Третій принцип знаходить практичне застосування в хімічній термодинаміці та при аналізі процесів, які відбуваються в криогенній техніці в окресі абсолютного термодинамічного нуля температур. Технічна термодинаміка являється наукою теоретичною , незважаючи в її основні закони лежать емпіричні узагальнення, і тому надає відповідний математичний апарат для вивчення енергетичних перетворювань в різних процесах з макроскопічних позицій. Вона не базує свої висновки на атомістичної структурі тіла та аналізі мікроскопічних процесів, що є предметом статистичної термодинаміки. Закони технічної термодинаміки розповсюджуються тільки на макросистеми, які складаються з великої кількості атомів та молекул. *Технічна термодинаміка* являється наукою дедуктивною, так як її узагальнення (закони термодинаміки) використовуються для аналізу та розрахунків будь яких процесів та явищ, що відбуваються в навколишньому середовищі. *Технічна термодинаміка* переважно займається дослідженням та вивченням систем, які знаходяться в стані рівноваги. Однак апарат технічної термодинаміки може бути суттєво розширений для аналізу не тільки рівноважних систем, але й для нерівноважних систем, що розглядаються *в термодинаміці нерівноважних систем.*

1. **Мета освітнього компоненту**

Основною метою та завданням навчальної дисципліни являється надання студентам комплексу теоретичних навиків та знань для проектування, розрахунку, оптимізації та експлуатації теплоенергетичних та холодильних систем .

Для цього треба глибоко розуміти та знати основні закони (принципи) технічної термодинаміки за якими здійснюються процеси енергетичних перетворювань та відповідний аналітичний апарат. Це дає змогу для студентів засвоїти термодинамічні методи розрахунку та аналізу основних процесів, які мають місце в теплоенергетичних та холодильних системах, та визначати термодинамічні властивості робочих тіл за допомогою яких здійснюються циклічні процеси в найбільш відомих циклах теплосилових установок , теплових двигунів, холодильних машин та теплових насосів.

Основним завданням термодинаміки та її математичного апарату являється надання

студентам комплексу знань для розуміння основних напрямків та положень енергетичних та екологічних програм, які втілюються в життя в Україні, методів побудови та розрахунку розімкнутих та циклічних процесів в енергетичних та холодильних системах; способів визначення термодинамічної ефективності систем взаємного перетворювання енергії для енергетичних та холодильних систем на основі ентропійного та ексергетичного методів з можливістю прогнозувати способи підвищення термодинамічної ефективності

[**4. Компетентності та програмні результати навчання**](https://tm.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%A0%D0%9F-%D0%9F%D1%82%D0%B0%D0%86%D0%94%D0%B2%D0%A5%D0%A5%D0%9F-2022.pdf)

У результаті вивчення навчальної дисципліни « Технічна термодинаміка» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 141 "«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка**»**](http://tipe.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/39/2023/06/141-Elektroen.elektrotekhn.elektromekh.10.12.pdf)" та [освітньо-професійній програмі « Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії»](http://tipe.ontu.edu.ua/op_bak_141b_2022/) підготовки бакалаврів.

**ІК1.** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі альтернативної енергетики або в процесі навчання, що передбачає застосування наукових теорій та методів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умов недостатності інформації.і характеризується комплексністю та невизначеністю умов..

**Загальні компетентності:**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя..

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

СК 1. Здатність до аналізу ефективності застосування енергозберігаючих рішень у промисловості та житлово-комунальній сфері.

СК 2. Здатність обґрунтовувати, здійснювати підбір, розраховувати, проектувати, модифікувати, готувати до роботи та використовувати сучасну техніку і обладнання в нетрадиційній та відновлюваній енергетиці.

СК 3. Здатність володіти принципами, методологічними і нормативно-правовими засадами проведення енергетичного моніторингу та експертизи.

СК 4. Здатність до розробки методів і технологій енергозбереження.

СК 5. Здатність до проектування систем і технологій нетрадиційної енергетики та забезпечення їх функціонування.

СК 6. Здатність до управління устаткуванням та обладнанням альтернативної енергетики .

СК 8. Здатність до управління енергозбереженням

СК 9. Здатність оцінювати вплив енергозберігаючих рішень на функціонування промислових об’єктів.

СК 10. Здатність визначати екологічну, економічну та соціальну ефективність енергоефективних заходів.

СК 11. Здатність інформувати громадськість про стан енергозбереження та застосування технологій нетрадиційної та відновлюваної енергетики.

СК 12. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду з нетрадиційної та відновлюваної енергетики.

СК 13. Здатність до участі в управлінні діями в галузі енергозбереження та/або проектами з альтернативної енергетики.

СК 14. Здатність до здійснення проектних робіт та розробки проектів з нетрадиційної та відновлюваної енергетики.

**Програмні результати навчання:**

ПРН 1. Продемонструвати знання і розуміння наукових і математичних принципів, необхідних для розв’язання інженерних задач в області багатофункціональних енергетичних систем на основі альтернативних джерел енергії (сонячних, вітрових, геотермальних і комбінованих).

ПРН 3. Продемонструвати знання сучасного стану справ, тенденції розвитку, новітніх технологій, найбільш важливих розробок та в галузі альтернативної енергетики. Продемонструвати поглиблені знання у вибраній спеціалізації.

ПРН 5. Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та навички програмування для розв’язання типових інженерних завдань.

ПРН 6. Застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін та враховуючи нетехнічні аспекти під час розв’язання інженерних задач за обраною спеціалізацією та проведення досліджень.

ПРН 7. Оцінювати доцільність та можливість застосування нових методів і технологій в задачах синтезу різнохарактерних систем альтернативної енергетики на основі нетрадиційних та відновлюваних джерел енергії.

ПРН 10. Володіти та застосовувати знання української та іноземної мов для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПРН 11. Вміти працювати як автономно, так і в команді, проявляти самостійність і відповідальність у роботі, використовувати в роботі етичні принципи.

ПРН 12. Аналізувати розвиток енергетичних та природоохорониих систем на національному та міжнаціональному рівнях з урахуванням професійного підходу.

ПРН 13. Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про безпеку життєдіяльності співробітників, прагнути до збереження навколишнього середовища.

ПРН 14. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

ПРН 17. Організовувати та управляти технологічними процесами виробництва альтернативної енергії.

ПРН 19. Вести облік капітальних і експлуатаційних затрат на виробництво альтернативної енергії.

ПРН 21. Аналізувати та систематизувати інформацію щодо шляхів удосконалення виробництва альтернативної енергії, корегувати і розробляти та/або впроваджувати нові стандарти щодо нетрадиційних та відновлюваних джерел енергії.

ПРН 22. Розуміти сутність методів контролю якості і безпечності, використовувати їх для аналізу процесів виробництва альтернативної енергії на відповідність вимогам чинних нормативних документів.

ПРН 23. Знати класифікацію, принципи побудови і функціонування технологічного обладнання підприємств альтернативної енергетики.

ПРН 24. Вибирати та застосовувати для реконструкції, технічного переоснащення діючих установок виробництва енергії із нетрадиційних та відновлюваних джерел сучасне обладнання та інформаційно-комунікаційні технології

ПРН 25. Визначати показники ефективності виробництва енергії із нетрадиційних та відновлюваних джерел та реалізовувати заходи для їх підвищення шляхом раціонального використання і скорочення витрат. людської праці, енергетичних та сировинних ресурсів.

**5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту**

**5.1 Перелік лекційних завдань**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Зміст теми | Кількість годин | |
| денна | заочна |
| **Змістовний модуль 1.** Перший закон термодинаміки | | | |
| 1 | Вступ. Предмет курсу технічна термодинаміка. Практичне застосування та значення для техніки. Місце дисципліни в підготовці фахівців з теплоенергетики, холодильної та криогенної техніки та кондиціювання повітря. Історія розвитку технічної термодинаміки як загальної науки про енергію. Основні особливості технічної термодинаміки як науки емпіричної, дедуктивної та феноменологічної . | 1 | 1 |
| 2 | Метод технічної термодинаміки та поняття рівноважного стану. Термодинамічні системи і їх різновидності. Параметри стану термодинамічної системи. Емпірична температура та нульовий закон термодинаміки. Інтенсивні та екстенсивні параметри стану. Зв‘язок між параметрами стану. Характеристичні рівняння стану та методи їх узагальнення | 1 |  |
| 3 | Термодинамічна поверхня та квазістатичний процес. Діаграми стану речовини та їх практичне застосування.  Внутрішня енергія та її особливості. Теплота та робота як форми передачі енергії. Реакція термодинамічної системи на зовнішні дії. Узагальнена робота. Деформаційна робота та її графічне зображення в Р – V діаграмі. Ентальпія. Технічна робота. Графічне зображення технічної роботи в діаграмі Р - V . | 2 | 1 |
| 4 | **Перший закон термодинаміки**  Перший закон термодинаміки як закон збереження та перетворювання енергії термомеханічних систем. Аналітичні форми запису першого закону та основні формулювання. Круговий процес та принцип еквівалентності. Функції процесу та функції стану. Математичні особливості функцій стану. Теплоємність речовини як функція процесу. Теплоємність ідеального газу.  Рівняння першого закону через окремі похідні. Перший закон термодинаміки для стаціонарного потоку . | 2 | 1 |
| 5 | **Властивості речовин**  Фізичні уявлення про різний агрегатні стан речовини. Ідеальний газ та його особливості. Закони ідеального газу. Рівняння стану ідеального газу. Властивості внутрішньої енергії та ентальпії ідеального газу. Експериментальні досліди Джоуля та Томсона.  Ентропія ідеального газу. Ентропійна діаграма Т- S та її властивості. | 1 | 1 |
| 6 | Реальний газ та його особливості. насичена пара. Ступінь сухості пари. Критична точка. Аналіз процесу пароутворення. Волога насичена пара. Рівняння Клапейрона – Клаузіуса для фазового переходу. Діаграми Р-V Т- S та їх використання. Таблиці насиченої та перегрітої пари. Теорія подібності речовин. Рівняння реального газу Ван- дер- Ваальса в приведених координатах. | 2 | 1 |
|  | **Модуль 2. Другий закон термодинаміки** |  |  |
| 7 | **Другий закон термодинаміки.**Проблема теплового двигуна. Необхідні та достатні умови для реалізації циклічних процесів. Поняття оборотних та необоротних процесів. Нерівновага, як джерело необоротності. Формулювання другого закону . Еквівалентність різних формулювань. Оборотний цикл Карно та його особливості. Теорема Карно та висновки з неї. Інтеграл Клаузіуса та поняття ентропії. Абсолютна термодинамічна температура та термодинамічна шкала Кельвіна. Об’єднане рівняння першого та другого законів | 2 | 1 |
| 8 | Другий закон термодинаміки для необоротних процесів. Інтеграл Клаузіуса для необоротних процесів. Принцип зростання ентропії системи в реальних процесах. Зростання ентропії системи та страта робото здатності. Теорема Гюі – Стодола. Принцип зростання ентропії адіабатично ізольованої системи. Теорія теплової смерті Всесвіту та її критика.Статистична трактова другого закону термодинаміки. Термодинамічна можливість . Рівняння Больцмана. Особливості ентропії та її визначення. | 1 |  |
| 9 | Оборотні цикли термотрансформаторів тепла. Коефіцієнти перетворювання енергії ( термотрансформації). Цикли прямі та зворотні. Ступінь термодинамічної стійкості реальних циклів. Відношення робот розширення та стиснення оборотного циклу, як критерій ступені термодинамічного рівню реальних циклів. Еквівалентний та відповідний цикли Карно. Середньо планіметрична температура. | 1 |  |
| 10 | **Ексергетичний метод термодинамічного аналізу**  Максимальна робота в процесах при переході з нерівноважного стану в рівноважний. Ексергія теплоти, холоду, стану речовини. Необоротність реальних процесів та втрати ексергії. Ексергія та Анергія. Ексергетичний аналіз енергетичних та холодильних систем. Діаграма потоків ексергії (Сенкі - Грасмана). | 1 |  |
| 11 | **Дослідження термодинамічних процесів з реальними та ідеальними газами**.  Загальні застави дослідження термодинамічних процесів. Аналіз ізобарного, ізохорного, ізотермічного та адіабатного процесів з ідеальним та реальним газом. Графічне зображення процесів в діаграмах стану Р –V, Т- S, h – S.  Політропічні процеси з ідеальним газами та їх аналіз . Аналіз процесів в газових компресорах. | 2 | 1 |
| 12 | Аналіз процесу адіабатного дроселювання. Теоретичні засади та практичне використання. Диференційний та інтегральний ефекти Джоуля – Томсона. Температура інверсії та крива інверсії. Графічне відображення процесу в діаграмах стану.  Суміші ідеальних та реальних газів. Вологе повітря та його властивості. Діаграма h – d волого повітря | 1 |  |
| 13 | **Теорія потоку газів та парів.** Практичне використання в енергетичних та холодильних системах. Рівняння нерозривності потоку. Взаємне перетворювання потенційної та кінетичної енергій в соплах та дифузорах. Швидкість потоку на виході із сопла. Аналіз процесу в соплах. Критична швидкість. Сопла та дифузори Лаваля. Критерій Маха. Вплив сили тертя на швидкість. | 2 | 1 |
| 14 | **Калоричні властивості речовин**  Взаємозв’язок між термічними та калоричними параметрами. Характеристичні та потенційні функції. Диференційні співвідношення термодинаміки. Рівняння Максвела. Способи розрахунку калоричних величин | 1 |  |
| 15 | **Цикли енергетичних установок.** Проблеми виробництво та споживання енергії. Енергетичні кризи. Пряме перетворювання енергії. Термоелектричний, електрохімічний та магнітогідродинамічний способи. Термоядерний синтез. Використання природних не рівноваги. Перетворення теплової енергії в механічну за допомогою циклічних процесів. Практична недоцільність використання циклу Карно.  Цикли паросилових установок. Цикл Ренкіна – основний цикл теплової енергетики. Схема та графічне відображення в діаграмах стану. Методи підвищення термічного коефіцієнту корисної дії. Подвійний перегрів пари | 2 | 1 |
| 16 | Регенерація тепла , як загальний метод підвищення коефіцієнтів термотрансформації циклів. Регенеративний цикл Карно. Схема регенеративного циклу Ренкіна. Теплофікаційні , паро газові та бінарні .Цикли двигунів внутрішнього згоряння. Графічне відображення в діаграмах. Цикл Отто, Дизеля та Саботе – Трінклера. Коефіцієнти перетворювання енергії та їх порівняння. Цикли газотурбінних установок. Методи підвищення термічних коефіцієнтів корисної дії. | 1 |  |
| 17 | **Цикли холодильних та кріогенних установок**.  Практичне використання циклів. Цикл та схема газової холодильної установки. Схема та цикл Парової холодильної машини. Абсорбційна та парова ежекторна холодильні машини. Тепловий насос та його практичне застосування. Коефіцієнти перетворювання енергії та методи їх підвищення.  Кріогенні установки. Мінімальна робота скраплення газу. Класичні цикли кріогенних установок. Методи досягнення понад низьких температур | 2 |  |
| 18 | **Третій принцип термодинаміки**  Області практичного застосування третього закону термодинаміки. Теплова теорема Нернста та постулат Планка . Основні висновки. Властивості речовин при понад низьких температурах. Принцип недосяжності абсолютного термодинамічного нуля температур. Поняття про негативні (відємні ) абсолютні температури | 1 | 1 |
| **Разом за ОК:** | | 26 | 10 |

**2 Перелік практичних/лабораторних робіт**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Назва практичної/лабораторної роботи | Кількість годин | |
| №  з/п | денна | заочна |
| 1 | Термодинамічні параметри стану та основні одиниці їх виміру | 2 | 1 |
| 2 | Перший закон термодинаміки. Властивості ідеальних газів | 2 | 1 |
| 3 | Деформаційна робота та її розрахунки Технічна робота та її графічне відображення | 2 | 1 |
| 4 | Теплоємність реальних та ідеальних газів Теплова діаграма Т-S та її властивості | 2 | 1 |
| 5 | Процеси з ідеальними газами. Політропічні процеси | 2 | 1 |
| 6 | Другий закон термодинаміки. Оборотні цикли термотрансформаторів | 2 | 1 |
| 7 | Реальні гази. Діаграми стану реальних газів. | 2 | 1 |
| 8 | Термодинаміка потоку .Процеси в соплапх та дифузорах | 2 |  |
| 9 | Аналіз прямих оборотних циклів. Цикл паросилової установки | 2 |  |
| 10 | Аналіз адіабатного процесу в турбіні (детандері | 2 |  |
| 11 | Цикл паросилової установки . Цикли двигунів внутрішнього згоряння | 2 | 1 |
| 12 | Ексергія. Застави ексергетичного аналізу. Діаграма потоків ексергії | 2 |  |
|  | **Всього ОК** | 24 | 8 |

**5.3 .Перелік завдань до самостійної роботи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість годин | |  |
| денна | заочна |  |
| 1 | Опрацювання лекційного матеріалу | 35 | 40 |
| 2 | Підготовка до практичних занять | 25 | 30 |
| 3 | Теорія термодинамічної подоби речовин. Приведені координати | 10 | 15 |
| 4 | Методи побудови характеристичних рівнянь речовин | 10 | 15 |
| 5 | Характеристичні функції та термодинамічні потенціали Диференційні рівняння термодинаміки | 10 | 20 |
| 6 | Вологе повітря. Суха та „мокра” температури. Діаграма вологого повітря | 10 | 12 |
| **Всього за ОК:** | | 100 | 132 |

* 1. **Система оцінювання та вимоги**

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

* *усне опитування;*
* *періодичне тестування знань здобувачів з окремих питань ОК;*
* *виконання і захист практичних та самостійних робіт;*
* *модульна контрольна робота;*

Підсумковий контроль *–* ***екзамен.***

**[Нарахування балів](https://tm.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%A0%D0%9F-%D0%9F%D1%82%D0%B0%D0%86%D0%94%D0%B2%D0%A5%D0%A5%D0%9F-2022.pdf):**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид роботи, що підлягає контролю | Максимальна кількість оціночних балів |
| **Змістовний модуль 1**. Перший закон термодинаміки | |
| Лекційний курс\* | 5 |
| Практичні роботи\* | 15 |
| Самостійна робота(у вигляді індивідуальних завдань)\* | 10 |
| Тестування\* | 10 |
| Всього за змістовний модуль 1 | **40.0** |
| **Змістовний модуль 2.** Другий закон термодинаміки | |
| Лекційний курс\* | 5 |
| Практичні/лабораторні роботи\* | 15 |
| Самостійна робота\* | 10 |
| Екзамен\* | 30 |
| Всього за змістовний модуль 2 | **60** |
| Всього | **100,0** |

\*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті](https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf).

**Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Підсумковий контроль – екзамен**  27-30 балів | якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру | Відмін. |
| 23-26 балів | якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності | Дуже добре |
| 18-22 бали | якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури | Задо  вільно |
| 0-17 балів | якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури | Не задов. |

**Практичні роботи (***приклад оцінювання однієї роботи)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***4,5 - 5 балів*** | *Практична (самостійна) робота вчасно відпрацьована , надані повні обґрунтовані відповіді* | відмінно |
| ***4,0 - 4,4 балів*** | *Практична (самостійна) робота вчасно відпрацьована , при відповіді допущені неточності* | дуже добре |
| ***3,5 – 3,9 балів*** | *Практична (самостійна) робота відпрацьована , відповіді неповні, допущені помилки* | добре |
| ***2,1 – 3,4 балів*** | *Практична (самостійна) робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки* | достатньо |
| ***0-2 балів*** | *Практична (самостійна) робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді* | незадовільно |

**Тестування (приклад оцінювання)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***9,0-10,0*** | *90* ***-*** *100 % правильних відповідей* | відмінно |
| ***8,0 -8,9*** | *74 – 89% правильних відповідей* | дуже добре |
| ***7,0 – 7,9*** | *60 – 73% правильних відповідей* | добре |
| ***5,0 – 6,9*** | *35 – 59 % правильних відповідей* | достатньо |
| ***0 – 4,9*** | *0-35 % правильних відповідей* | незадовільно |

**7. Засоби діагностики успішності навчання**

**Методи навчання**, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

***Лекційні заняття****: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально- демонстративний метод, проблемний виклад.*

***Практичні заняття****: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, виконання ситуаційно-розрахункових задач, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мізковий штурм, проектний метод), тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань*

***Самостійна робота****: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування)*

**8.**[**Інформаційні ресурси**](https://tm.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%A0%D0%9F-%D0%9F%D1%82%D0%B0%D0%86%D0%94%D0%B2%D0%A5%D0%A5%D0%9F-2022.pdf)

**Базові (основні)**

*1.Вассерман, Олександр Анатолійович  
Технічна термодинаміка і теплообмін [Текст] : підручник / О. А. Вассерман, О. Г. Слинько. — Одеса : Фенікс, 2019. — 496 с.  
Мова: Українська     Шифр: 536(075)     Авторський знак: В19*

[*https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1597263*](https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1597263)

*2.Волгушева, Наталя Вікторівна  
Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи з курсу "Термодинаміка, теплопередача та теплосилові установки" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 185 "Нафтогазова інженерія і технології". Освітня програма 18 "Газонафтопроводи та газонафтосховища" / Н. В. Волгушева ; відп. за вип. О. С. Тітлов ; Каф. нафтогазових технологій, інженерії та теплоенергетики. — Одеса : ОНАХТ, 2020. — Електрон. текст. дані: 99 с. Мова: Українська     Шифр: 536(07)     Авторський знак: В67*

[*https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1586185*](https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1586185)

*3. Мураховський, Валерій Генріхович  
Фізика. Термодинаміка [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. Г. Мураховський ; Одес. нац. технол. ун-т. — Електрон. вид. — Одеса : ОНТУ, 2022. — 118 с. — Електрон. текст. дані.  
Мова: Українська     Шифр: 53(075)     Авторський знак: М91*

[*https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1769140*](https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1769140)

*4.Теплохолодотехніка [Текст] : навч. посіб. / С. М. Василенко, В. І. Павелко, А. В. Форсюк та ін. ; Нац. ун-т харч. технологій. — Київ : Ліра-К, 2019. — 258 с.  
Мова: Українська     Шифр: 621.56/.59(075)     Авторський знак: Т34*

[*https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1625076*](https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1625076)

*5. Ярошенко, В.М.  
Термоекономічний аналіз енергетичних машин і установок [Електронний ресурс] : навч. посіб., освітньо-кваліфікаційний рівень - магістр, галузь знань - 14 "Електрична інженерія", спец. - 142 "Енергетичне машинобудування" / В. М. Ярошенко ; МОН України, Одеська нац. акад. харчових технологій, Фак. низькотемпературної техніки та технології, Каф. компресорів та пневмоагрегатів. — Одеса : ОНАХТ, 2020. — Електрон. текст. дані: 154 с.  
Мова: Українська     Шифр: \*621.1(075)     Авторський знак: Я77*

[*https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1619355*](https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1619355)

***Додаткові:***

*1..Арсеньєв Вячеслав Михайлович Методи термодинамічного аналізу термомеханічних систем: основи теорії, приклади та завдання [Електронний ресурс] : підручник / В. М. Арсеньєв, С. О. Шарапов ; Сум. держ. ун-т. — Суми : СумДУ, 2022. — 322 с.   
Мова: Українська     Шифр: 621.5(075)     Авторський знак: А85*

[*https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2059345*](https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2059345)

*2.Борисенко, Андрій Володимирович Основи теплової енергетики [Електронний ресурс] : конспект лекцій : навч. посіб. для зд.обувачів ступеня бакалавра за спец. 105 Прикладна фізика та наноматеріали / А. В. Борисенко, В. А. Пешко ; Нац. техн. ун-т "Київ. політехн. ін-т ім. І. Сікорського". — Електрон. мереж. навч. вид. — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. — 149 с. Мова: Українська     Шифр: 621.5(075)     Авторський знак: Б82*

[*https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2067316*](https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2067316)

*3.Бошкова, І. Л. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу "Термодинаміка, теплопередача і теплосилові установки" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 185 "Нафтогазова інженерія і технології". Освітня програма "Нафтогазова інженерія та технології". Ч. 2 : "Теплопередача" / І. Л. Бошкова, М. Д. Потапов, Н. В. Волгушева ; відп. за вип. О. С. Тітлов ; Каф. нафтогазових технологій, інженерії та теплоенергетики. — Одеса : ОНАХТ, 2020. — 48 с. — Електрон. текст. .Мова: Українська     Шифр: 536(07)     Авторський знак: Б86*[*https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1586261*](https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1586261)

*4.Дубровська, Вікторія Василівна.Технологія виробництва електричної енергії [Електронний ресурс] : підручник для студ., які навч. за спец. 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" / В. В. Дубровська, В. І. Шкляр ; Нац. техн. ун-т "Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського". — Київ : КПІ ім. І. Сікорського, 2022. — 316 с.  
Мова: Українська     Шифр: 620.9(075)     Авторський знак: Д79*

[*https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2033215*](https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2033215)

*5.Закон України № 1818-IX "Про енергетичну ефективність".Офіційний веб-портал «Законодавство України»*

[*https://saee.gov.ua/sites/default/files/Draft\_Law\_EE\_Ukraine.pdf*](https://saee.gov.ua/sites/default/files/Draft_Law_EE_Ukraine.pdf)

*6.Буляндра, Олексій Федорович Збірник задач з технічної термодинаміки [Текст] : навч. посіб. / О. Ф. Буляндра ; Нац. ун-т харч. технологій. — Київ : НУХТ, 2015. — 394 с. : табл., рис. — Бібліогр.: с. 391. Мова: Українська     Шифр: 621.1(076)     Авторський знак: Б90*

[*https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT-cnv.BibRecord.156337*](https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT-cnv.BibRecord.156337)

*7.Хлієва О.Я. Методи аналізу ефективності теплоенергетичних систем [Електронний ресурс] : консп. лекцій: для студентів спеціальності 144 "Теплоенергетика" / О. Я. Хлієва. — Одеса : ОНАХТ, 2019. — Електрон. текст. дані: 80 с.  
Мова: Українська     Шифр: \*622(075)     Авторський знак: Х56*

[*https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1445191*](https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1445191)

*8. Ярошенко, В. М. Ексергетичний аналіз повітряної компресорної установки [Текст] = Exergetic analysis of an air compressor unit / В. М. Ярошенко // Холодильна техніка та технологія. — 2021. — Т. 57, № 3. — С. 158-164. Мова: Українська*

[*https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2008960*](https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2008960)

**9.Політика освітнього компоненту**

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу](https://drive.google.com/file/d/1C1tH4xoXp0ug0aPXWV_8a6RoJCu5KYjV/view) ОНТУ, [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf), [Положення про організацію освітнього процесу](https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf) ОНТУ, [Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ](https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf), [вимог ISO 9001:2015](https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/dcc/ONUT_policy.pdf) та роботодавців <http://tipe.ontu.edu.ua/employment/>

Викладач /ПІДПИСАНО/ Валерій ЯРОШЕНКО

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри екоенергетики, термодинаміки та прикладної екології

Протокол від «11» вересня 2023 р. № 2

Завідувач кафедри /ПІДПИСАНО/ Юрій СЕМЕНЮК

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії»»

к.т.н., доцент кафедри екоенергетики, термодинаміки та прикладної екології

/ПІДПИСАНО/ Дмитро ІВЧЕНКО