

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТУ  
«ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *14 «Електрична інженерія»*

Код та найменування спеціальності *144 «Теплоенергетика»*

Освітньо-наукова програма *Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика*

Ступінь вищої освіти *доктор філософії*

Методичної Ради зі спеціальності *144 Теплоенергетика*  
*« 09 » 03 2023 р. протокол №1.*

Реєстраційний номер у відділі аспірантури та докторантури

48-144-2023A

## 1. Загальна інформація

**Кафедра:** Екоенергетики, термодинаміки та прикладної екології  
**Викладач:** Косой Борис Володимирович, професор кафедри екоенергетики, термодинаміки та прикладної екології, професор, доктор технічних наук



### [Профайл](#)

**Контакти:**  
тел: 048-7232220,  
e-mail: [bkosoy@yahoo.com](mailto:bkosoy@yahoo.com)

Освітній компонент викладається на 2 курсі у 4 семестрі

Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна			
заочна			
Самостійна робота, годин	Денна – 90		Заочна – 90

### [Розклад занять](#)

## 2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Педагогічна практика» спрямований на забезпечення формування професійно-педагогічних умінь і навичок у проведенні навчально-виховної діяльності. Маючи різні форми та види, педагогічна практика сприяє розвитку професійної самосвідомості, культури спілкування, формуванню особистісно-мотиваційної складової професійної компетентності практикантів. Крім того, під час її проходження формуються навички викладання та починає складатися власний творчий стиль педагогічної діяльності.

Освітній компонент «Педагогічна практика» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонент «Методологія наукових досліджень», «Іноземна мова та академічне письмо», «Цифрова наука та інформаційна грамотність», «Методи дослідження процесів теплообміну в суцільних, дисперсних та багатофазних середовищах», «Сучасні методи інтенсифікації тепло масообміну».

## 3. Мета освітнього компоненту

**Мета та завдання педагогічної практики.**

### **Мета:**

- оволодіння формами, методами, засобами, новітніми технологіями;
- здійснення навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти; формування у здобувачів умінь застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності, усвідомлення професійної значущості цих знань;
- виховання потреби постійного удосконалення професійних знань, умінь навичок та педагогічної майстерності;
- розвиток творчої ініціативи, реалізація особистісного творчого потенціалу кожного здобувача.

### **Завдання**

- ознайомлення з видами робіт та документацією кафедри;
- ознайомлення зі змістом навчально – методичних комплексів дисциплін (НМКД);
- дослідження моделей та методів організації навчання і критеріїв оцінювання знань;
- формування уміння розробляти окремі елементи НМК освітніх компонент;
- засвоєння принципів та методів подання навчального матеріалу;

- формування організаторських умінь і навичок;
- розвинення педагогічного мислення, професійно-творчих здібностей, інтересу до педагогічної діяльності;
- оволодіння педагогічними уміньми і навичками навчально-виховної роботи у навчальних закладах;
- виявлення достатньої самостійності, активності та ініціативності в процесі проходження практики;
- набуття практичних навичок педагогічного досвіду.

*В результаті вивчення курсу «Педагогічна практика» здобувачі освіти повинні знати:*

особливості освоєння та системного аналізу через наукове сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях;

особливості самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, прояву креативності;

**а також сформувати вміння і практичні навички з:**

- самостійного оволодіння новими знаннями, використовуючи сучасні освітні технології, навичками професійної аргументації при розборі стандартних ситуацій у сфері управління;
- донесення сучасних наукових знань та результатів досліджень з галузі Теплоенергетики до професійної та непрофесійної спільноти.

#### **4. Компетентності та програмні результати навчання**

У результаті вивчення освітнього компоненту «Педагогічна практика» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 144 Теплоенергетика](#) та [освітньо-науковій програмі «Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика»](#).

#### **Інтегральна компетентність**

ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у теплоенергетичній галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

#### **Загальні компетентності:**

ЗК02 Здатність працювати в міжнародному контексті.

#### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

**СК03.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті з теплоенергетики.

**СК05.** Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в теплоенергетиці та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.

#### **Програмні результати навчання:**

**РН05.** Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з теплоенергетики та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

**РН06.** Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми теплоенергетики з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

**РН07.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

**РН08.** Створювати методичне забезпечення, організувати та проводити викладання професійно-орієнтованих дисциплін теплоенергетики на рівні, що відповідає вимогам вищої школи.

### 5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

#### Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	З'ясування функції, мету, завдання практики	4	4
2	Складання індивідуального плану проходження практики	6	6
3	Ознайомлення з організаційною, навчально-методичною та науковою роботою кафедри	30	30
4	Відвідування занять керівника практики та інших членів кафедри	20	20
5	Укладання конспектів лекцій	6	6
6	Підготовка методичних матеріалів для проведення практичних занять	6	6
7	Підготовка методичних матеріалів до самостійної роботи студентів	6	6
8	Проведення занять відповідно до плану	4	4
9	Підготовка звіту з практики	6	6
10	Захист звіту з практики	2	2
<b>Всього за ОК:</b>		<b>90</b>	<b>90</b>

### 6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- Перевірка якості виконання завдань згідно індивідуального плану проходження практики.

Підсумковий контроль – *диференційований залік*.

#### Нарахування балів:

№	Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
		Денна	Заочна
1	Складання індивідуального плану проходження практики	10	10
2	Відвідування занять керівника практики та інших членів кафедри	10	10
3	Укладання конспектів лекцій	10	10
4	Підготовка методичних матеріалів для проведення практичних занять	10	10
5	Підготовка методичних матеріалів до самостійної роботи студентів	10	10
6	Проведення занять відповідно до плану	20	20
7	Захист звіту з практики	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Всього</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

\*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перерахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському](#)

### Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

#### Критерії оцінювання самостійної роботи (за видами робіт: 1, 3, 4, 5 згідно відсотку виконання)

<b>9,0-10,0</b>	90 - 100 %	відмінно
<b>8,0 -8,9</b>	74 – 89%	дуже добре
<b>7,0 – 7,9</b>	60 – 73%	добре
<b>5,0 – 6,9</b>	35 – 59 %	достатньо
<b>0 – 4,9</b>	0-35 %	незадовільно

#### Нарахування балів за відвідування керівника практики та інших членів кафедри

<i>Кількість балів за відвідання одного заняття</i>	<i>Кількість занять</i>	<i>Загальна сума</i>
1	10	10

#### Проведення лекційного та практичного заняття (оцінка за одне проведене заняття)

<b>9,0-10,0</b>	Заняття підготовлене на актуальну тематику, має якісну презентацію або інші наочні матеріали, надані повні обґрунтовані відповіді на поставлені запитання від здобувачів. Аспірант демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу та підтримує інтерактивний зв'язок з аудиторією.	відмінно
<b>8,0 -8,9</b>	Заняття підготовлене, має презентацію або інші наочні матеріали, при відповіді на питання від здобувачів допущені неточності	дуже добре
<b>7,0 – 7,9</b>	Заняття підготовлене, має презентацію або інші наочні матеріали, але аспірант розповідає невпевнено, відповіді на питання від здобувачів неповні, допущені помилки	добре
<b>5,0 – 6,9</b>	Заняття підготовлене, має презентацію або інші наочні матеріали,, але аспірант веде заняття невпевнено, відповіді на питання від здобувачів незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
<b>0 – 4,9</b>	Заняття підготовлене на низькому рівні або не проведене	незадовільно

#### Захист звітів з педагогічної практики

<b>30,0 - 25,0</b>	У доповіді відображено всі завдання з індивідуального плану проходження практики, має якісну презентацію та якісно оформлений звіт з практики вчасно захищений, надані повні обґрунтовані відповіді на поставлені запитання	відмінно
<b>24,0 - 20,0</b>	Доповідь підготовлена, має презентацію, звіт з практики, при відповіді на питання допущені неточності	дуже добре
<b>19,0 15,0</b>	Доповідь підготовлена, має презентацію, звіт з практики, але доповідач доповідає невпевнено, відповіді на питання неповні, допущені помилки	добре
<b>14,0 10,0</b>	Доповідь підготовлена, має презентацію, звіт з практики, але доповідач доповідає невпевнено, відповіді на питання незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
<b>0 – 9,0</b>	Доповідь підготовлена на низькому рівні, або звіт відсутній	незадовільно

## 7. Засоби діагностики успішності навчання

**Методи навчання**, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

**Самостійна робота:** робота з навчально-методичними матеріалами, конспектування, підготовка методичних матеріалів, підготовка звіту з практики.

## 8. Інформаційні ресурси

### Базові (основні):

1. Дружкова, І. С. Конспект лекцій з дисципліни "Педагогіка та психологія вищої школи" [Електронний ресурс]: для магістрів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / І. С. Дружкова; відп. за вип. А. О. Соловей; Каф. соціології, філософії і права. — Одеса: ОНАХТ, 2020. — Електрон. текст. дані: 56 с.

2. Черняк, Галина Анатоліївна Конспект лекцій з дисципліни "Психологія та педагогіка" [Електронний ресурс]: для бакалаврів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / Г. А. Черняк; відп. за вип. А. О. Соловей; Каф. соціології, філософії і права. — Одеса: ОНАХТ, 2019. — Електрон. текст. дані: 52 с.

3. Черняк, Галина Анатоліївна Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Психологія та педагогіка" [Електронний ресурс]: для бакалаврів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / Г. А. Черняк; відп. за вип. А. О. Соловей; Каф. соціології, філософії і права. — Одеса: ОНАХТ, 2019. — Електрон. текст. дані: 22 с.

4. Савченко, Т. В. Конспект лекцій з дисципліни "Методика викладання у ЗВО" [Електронний ресурс]: галузь знань 07 "Управління та адміністрування" спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" ступінь магістр / Т. В. Савченко; відп. за вип. Н. Й. Басюркіна; Каф. управління бізнесом. — Одеса: ОНАХТ, 2021. — 52 с.

5. Савченко, Т. В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Методика викладання у ЗВО" [Електронний ресурс]: галузь знань 07 "Управління та адміністрування" спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" ступінь магістр / Т. В. Савченко; відп. за вип. Н. Й. Басюркіна; Каф. управління бізнесом. — Одеса: ОНАХТ, 2021. — 26 с.

6. ПОЛОЖЕННЯ ПРО СИСТЕМУ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

7. ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОГО СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ В ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ

8. Положення про порядок розробки та затвердження навчальних планів

### Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>

## 9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [роботодавців](#).

Викладач /ПІДПИСАНО/ Борис КОСОЙ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри ЕТПЕ\_\_\_\_\_

Протокол від 14. 02. 2023 р. № 6

Завідувач кафедри /ПІДПИСАНО/ Юрій СЕМЕНЮК

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП *ТЕХНІЧНА ТЕПЛОФІЗИКА ТА ПРОМИСЛОВА ТЕПЛОЕНЕРГЕТИКА*

*професор кафедри ЕТПЕ* /ПІДПИСАНО/ Борис КОСОЙ